

Reivindicaciones urgentes desde las familias de Andújar

Asunto: Reivindicaciones urgentes desde las familias de Andújar: recursos, accesibilidad y dignidad para nuestros hijos con discapacidad

Estimados/as miembros de la Federación de Asociaciones de Madres y Padres del alumnado de la provincia de Jaén (FAMPA),

Me dirijo a ustedes como madre de un menor con diversidad funcional, como miembro del AMPA "Amigo Félix" del CEIP Félix Rodríguez de la Fuente de Andújar y en nombre de un grupo de familias de nuestra localidad y comarca que, desde hace años, luchamos por una educación justa, accesible y adaptada a las necesidades reales de nuestros hijos e hijas con necesidades educativas especiales.

Primero queremos visibilizar una situación alarmante de abandono institucional que afecta gravemente a nuestros menores y vulnera sus derechos fundamentales:

Necesidad urgente de un Centro de Educación Especial en Andújar y comarca.

Actualmente, solo existe un centro público de educación especial con modalidad de escolarización D, para toda la provincia de Jaén, lo que supone una grave injusticia para las familias de municipios como Andújar.

Esta situación está vulnerando el derecho de las familias a elegir libremente el centro educativo más adecuado para sus hijos, lo que genera un sufrimiento profundo no solo en los menores con diversidad funcional, sino también en sus familias, que se ven forzadas a asumir desplazamientos diarios, desarraigo y graves dificultades de conciliación laboral y personal.

Esta situación, además de ser inhumana, está penada por ley, ya que no se puede someter a las personas con discapacidad y sus familias a un trato desigual ni a un perjuicio emocional continuado por la falta de recursos educativos adecuados en su lugar de residencia.

Un alumno/a con modalidad de escolarización D, con domicilio en Andújar, tiene que escolarizarse en la ciudad de Linares, localidad más cercana donde se encuentra uno de los tres centros de educación especial de la provincia, que además es concertado, no público.

En los últimos años, se ha evidenciado un aumento significativo en el número de alumnos con necesidades educativas especiales que requieren una atención más específica y adaptada en modalidad de escolarización D. Ante esta realidad, surge la necesidad de estudiar en profundidad la viabilidad y

Reivindicaciones urgentes desde las familias de Andújar

pertinencia de la creación o la conversión de un centro ordinario en un centro especializado permitiendo dar una respuesta educativa más adecuada a aquellos alumnos que no encuentran en la oferta actual los recursos humanos, materiales y organizativos necesarios para su desarrollo integral. Este cambio no solo implicaría una mejora en la calidad educativa, sino también una garantía de equidad e inclusión real, ajustándose a los principios de atención a la diversidad que promueve el sistema educativo.

Además, es imprescindible analizar el contexto socioeducativo del entorno, la demanda actual y futura de plazas de educación especial, así como la distribución territorial de estos centros. Este estudio debe contemplar también el impacto en las familias, el profesorado y la comunidad educativa en general, valorando tanto las oportunidades como los desafíos que conlleva no debiendo abordarse como una medida aislada, sino como una respuesta planificada, fundamentada y orientada al bienestar del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Por ello, se hace imprescindible iniciar un estudio riguroso que permita tomar decisiones informadas, sostenibles y centradas en el interés superior del menor.

En segundo lugar existe un abandono total entre los 16 y los 21 años:

En Andújar no existe ningún programa de transición a la vida adulta (PTVAL), lo que deja a muchos jóvenes con discapacidad, sin recursos, sin atención educativa y sin posibilidades reales de desarrollo personal o inserción social. Es una etapa crucial que se está ignorando por completo, y que debería contar con itinerarios formativos adaptados que preparen a estos jóvenes para una vida autónoma y digna.

Accesibilidad y recursos en el IES Sierra Morena:

Este instituto, que es el único en Andújar con aulas específicas para alumnado con necesidades educativas especiales matriculados en modalidad C, presenta graves barreras arquitectónicas que dificultan o impiden la movilidad y participación plena de nuestros hijos/as. Además, carece del material didáctico, adaptado y especializado necesario para ofrecer una educación de calidad a este alumnado.

Por ello, solicitamos de manera urgente la eliminación de las barreras arquitectónicas del centro y la dotación adecuada de recursos materiales.

Creación de un Aula de Vida Adulta en el IES Sierra Morena:

Reclamamos también la creación de un Aula de Vida dentro de este instituto, que permita al alumnado con discapacidad seguir desarrollando habilidades básicas, funcionales y de autonomía personal. Este recurso es esencial para que puedan dar continuidad a su formación más allá de la etapa obligatoria, y sería coherente con la función que ya cumple el centro.

Reivindicaciones urgentes desde las familias de Andújar

Discriminación estructural:

Toda esta realidad refleja una discriminación estructural hacia las personas con discapacidad que no puede seguir tolerándose. Los derechos de estos niños y jóvenes no pueden depender del código postal en el que viven. La igualdad de oportunidades debe ser real y efectiva, no solo un principio teórico.

Compromiso de visibilización pública:

Las familias estamos preparadas y dispuestas a dar voz a todas estas reivindicaciones a través de los medios de comunicación, porque creemos firmemente que la sociedad debe conocer lo que está sucediendo con un colectivo tan vulnerable como el nuestro. No vamos a permitir más silencios. Reclamamos equidad, justicia social y una educación de calidad y digna para nuestros hijos e hijas.

Por todo ello, solicitamos a FAMPAs:

- Que se haga eco de nuestras demandas dentro de la red provincial de AMPAS.
- Que traslade estas reivindicaciones urgentes a la Delegación Territorial de Educación.
- Que colabore en la creación de espacios de trabajo que impulsen soluciones reales y sostenibles, en coordinación con las familias afectadas.
- Que nos ayude a visibilizar esta lucha y a implicar a otras AMPAS que puedan estar viviendo situaciones similares en otros municipios.

Confiamos en que FAMPAs, como entidad que representa a miles de familias, pueda ayudarnos a alzar la voz por quienes hoy no la tienen.

Quedamos a disposición para reunirnos, ampliar información o coordinar acciones conjuntas.

Reciban un cordial saludo,

Ana Cortés

Madre de Hugo, niño con autismo y síndrome de Phelan-McDermid

Miembro del AMPA "Amigo Félix" del CEIP Félix Rodríguez de la Fuente de Andújar

Miembro de la Asociación del Síndrome de Phelan-McDermid

Reivindicaciones urgentes desde las familias de Andújar

Teléfono de contacto: 633 120 110 - Amparo Picazo

Correo electrónico: aina8210228@gmail.com